

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
протокол № 1 от « 31 » 08. 2023 г.



**Расписание индивидуальных занятий
в группе компенсирующей направленности № 5 (РАС)
2023-2024 год**

Имя ребенка	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Кол-во
Старшая группа Ребенок 1	1. 9.00.-9.20 Коррекция когнитивных функций и коммуникации/ Дефектолог 2. 11.00-11.20 Физ-ра 3. 15.15-15.35 Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая работа/Воспитатель	1. 10.00-10.20 Речевое развитие/ Логопед 2. Физ-ра на воздухе 3. 15.15-16.30 Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая работа/Воспитатель (конструирование, чтение худ. литературы)	1. 9.00.-9.20 Коррекция сенсомоторных функций и коммуникации/Дефектолог 2. 10.20-10-40 Музыка 3. 15.15-16.30 Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая работа/воспитатель	1. 9.50-10.10 Речевое развитие/ Логопед 2. 10.20-10.40 Физ-ра 3. 15.15-16.30 Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая работа/Воспитатель (лепка, аппликация, чтение худ. литературы)	1. 9.00-9.20 игровая терапия. Развитие совместного внимания/ Психолог 2. 10-40-11.00 Музыка 3. 15.15-16.30 Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая работа/Воспитатель (рисование, чтение худ. литературы)	15 по 20 мин
Старшая группа	1. 9.00-9.20 Игровая терапия.	1. 10.25-10.45 Речевое развитие/	1. 9.25-9.45 Коррекция когнитивных	1. 10.50-11.10 Речевое развитие/	1. 9.00.-9.20 Коррекция	15

Имя ребенка	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Кол-во
Старшая группа Ребенок 1	1. 9.00.-9.20 Коррекция когнитивных функций и коммуникации/ Дефектолог 2. 11.00-11.20 Физ-ра 3. 15.15-15.35 Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая работа/Воспитатель	1. 10.00-10.20 Речевое развитие/ Логопед 2. Физ-ра на воздухе 3. 15.15-16.30 Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая работа/Воспитатель (конструирование, чтение худ.литературы)	1. 9.00.-9.20 Коррекция сенсомоторных функций и коммуникации/Дефектолог 2. 10.20-10.40 Музыка 3. 15.15-16.30 Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая работа/воспитатель	1. 9.50-10.10 Речевое развитие/ Логопед 2. 10.20-10.40 Физ-ра 3. 15.15-16.30 Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая работа/Воспитатель (лепка, аппликация, чтение худ.литературы)	1. 9.00-9.20 игровая терапия. Развитие совместного внимания/ Психолог 2. 10.40-11.00 Музыка 3. 15.15-16.30 Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая работа/Воспитатель (рисование, чтение худ.литературы)	15 по 20 мин
Старшая группа Ребенок 2	1. 9.00-9.20 Игровая терапия. Развитие совместного внимания/ Психолог 2. 11.00-11.20 Физ-ра 3. 15.15-15.35 Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая работа/Воспитатель	1. 10.25-10.45 Речевое развитие/ Логопед 2. Физ-ра на воздухе 3. 15.15-16.30 Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая работа/Воспитатель (конструирование, чтение худ.литературы)	1. 9.25-9.45 Коррекция когнитивных функций и коммуникации/ Дефектолог 2. 10.20-10.40 Музыка 3. 15.15-16.30 Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая работа/Воспитатель	1. 10.50-11.10 Речевое развитие/ Логопед 2. 10.20-10.40 Физ-ра 3. 15.15-16.30 Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая работа/Воспитатель (лепка, аппликация, чтение	1. 9.00.-9.20 Коррекция сенсомоторных функций и коммуникации/ Дефектолог 2. 10.40-11.00 Музыка 3. 15.15-16.30 Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая	15 по 20 мин

				худ.литературы)	работа/Воспитатель (рисование, чтение худ.литературы)	
Старшая группа Ребенок 3	1. 9.25-9.45 Коррекция когнитивных функций и коммуникации/ Дефектолог 2. 11.00-11.20 физ-ра 3. 15.15-15.35 Индивидуально- подгрупповая коррекционно- развивающая работа/воспитатель	1. 9.00-9.20 игровая терапия. Развитие совместного внимания/ Психолог 2. физ-ра на воздухе 3. 15.15-16.30 Индивидуально- подгрупповая коррекционно- развивающая работа/воспитатель (конструирование, чтение худ.литературы)	1. 9.50-10.05 Речевое развитие/ логопед 2. 10.20-10.40 Музыка 3. 15.15-16.30 Индивидуально- подгрупповая коррекционно- развивающая работа/воспитатель	1. 9.00.-9.20 Коррекция сенсомоторных функций и коммуникации/ Дефектолог 2. 10.20-10.40 физ-ра 3. 15.15-16.30 Индивидуально- подгрупповая коррекционно- развивающая работа/воспитатель (лепка, аппликация, чтение худ.литературы)	1. 9.55-10.15 Речевое развитие/ логопед 2. 10.40-11.00 Музыка 3. 15.15-16.30 Индивидуально- подгрупповая коррекционно- развивающая работа/Воспитатель (рисование, чтение худ.литературы)	15 по 20 мин
2-ая младшая группа Ребенок 4	1. 10.00-10.15 Речевое развитие/ Логопед 2. 11.00-11.15 Физ-ра 3. 15.15-16.30 Индивидуально- подгрупповая коррекционно- развивающая работа/Воспитатель	1. 9.00.-9.15 Коррекция когнитивных функций и коммуникации/ Дефектолог 2. Физ-ра на воздухе 3. 15.15-16.30 Индивидуально- подгрупповая коррекционно- развивающая	1. 9.00-9.15 игровая терапия. Развитие совместного внимания/ Психолог 2. 10.20-10.35 Музыка 3. 15.15-16.30 Индивидуально- подгрупповая коррекционно- развивающая работа/Воспитатель	1. 9.25-9.40 Коррекция сенсомоторных функций и коммуникации/ Дефектолог 2. 10.20-10.35 Физ-ра 3. 15.15-16.30 Индивидуально- подгрупповая коррекционно-	1. 10.20-10.35 Речевое развитие/ Логопед 2. 10.40-10.55 Музыка 3. 15.15-16.30 Индивидуально- подгрупповая коррекционно- развивающая работа/Воспитатель (рисование, чтение	15 по 10,15 мин

		работа/Воспитатель (конструирование, чтение худ.литературы)		развивающая работа/воспитатель (лепка, аппликация, чтение худ.литературы)	худ.литературы)	
Подготовит. группа к 5	1. 10.20-10.50 Речевое развитие/ Логопед 2. 11.00-11.30 Физ-ра 3. 15.15-16.30 Индивидуально- подгрупповая коррекционно- развивающая работа/Воспитатель	1. 9.20-9.50 Формирование академических навыков/Дефектолог 2. Физ-ра на воздухе 3. 15.15-16.30 Индивидуально- подгрупповая коррекционно- развивающая работа/Воспитатель (конструирование, чтение худ.литературы)	1. 10.20-10.50 Музыка 1. 11.00-11.30 Речевое развитие/ Логопед 3. 15.15-16.30 Индивидуально- подгрупповая коррекционно- развивающая работа/Воспитатель	1. 9.00-9.30 игровая терапия. Развитие совместного внимания/ Психолог 2. 10.20-10.50 Физ-ра 3. 15.15-16.30 Индивидуально- подгрупповая коррекционно- развивающая работа/Воспитатель (лепка, аппликация, чтение худ.литературы)	1. 9.25-9.55 Формирование академических навыков/ Дефектолог 2. 10.40-11.10 Музыка 3. 15.15-16.30 Индивидуально- подгрупповая коррекционно- развивающая работа/Воспитатель (рисование, чтение худ.литературы)	15 по 30 мин

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №395	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Ярулина Ландыш Данилевна	
ДОЛЖНОСТЬ Исполняющий обязанности заведующего	
СЕРТИФИКАТ 6F2854630E3D802443BC25F9A35980F3	ПОДПИСАН 21.09.2023 16:16:54 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	